



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

思政育人 追求卓越

教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心
上海大中小学思政课一体化建设教师实训基地

培训研修概况



概况

2019年1月，我校被确定为全国高校首批40个高校思想政治工作队伍培训研修中心（以下简称中心）之一，主管单位为教育部思想政治工作司。2019年3月，中心与中共华东师范大学委员会党校（高级研修学院）按照“一套班子、三块牌子”运行。2020年12月，我校马克思主义学院成立上海大中小学思政课一体化建设教师实训基地（以下简称基地）。2021年4月经校党委研究决定，中心成建制挂靠至马克思主义学院。

中心（基地）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续贯彻落实中央及上级主管部门关于高校思政工作队伍建设的相关精神以及全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，充分发挥上海的区位优势，我校整体的教育优势和全国重点马院的学科优势，以“扎根本校、带动长三角、辐射全国”为新发展格局，着力面向包括大中小学思政课教师，高校辅导员、党务干部在内的思想政治工作队伍，建设集“培训研修、理论研究、宣传教育、决策咨询”等职能为一体的国家级思想政治工作队伍培训研修平台。



1

概况

中心主要职责是：承担教育部思政司下达的培训研修任务，开展国家级层面的示范培训、省级层面的骨干培训、校级层面的上岗培训和日常培训。开展相关研究，为上级教育主管部门、学校提供决策参考。建设新型高校智库，推进思政科研成果转化。参与国内高校思政工作骨干访问交流、在职攻读博士学位等人才培养工作。承担上级主管部门交办的其他任务。

基地主要职责是：承担或接受国家部委、省市教育主管部门、高校以及中小学委托的培训任务和项目，聚焦实现大中小学思政课一体化建设目标，增强各学段、不同学科和领域的思政育人合力，遵循大中小学思政课教师群体规律，统筹运用马克思主义学科、教育、心理等学校相关优势学科与资源，辅助VR现代技术手段、云端教学、虚拟仿真方式，打造前瞻、高端、一流的教学模拟仿真平台，增强教学信息的交互性、教学体验的真彻性、教学成效的可评性、实训结果的可鉴性，助力思政课教师教学和科研能力“双提升”。



2

中心（基地）开展的社会培训对象

主要包括

中心（基地）秉持“政治性、学理性、实践性”三大基本原则，突出“理论与方法、宏观与微观、能力与素养”三结合的方式设计教学培训体系，通过“专题报告、拓展训练、案例教学、经验分享、主题研讨、跟岗实习、媒体沟通、现场教学、专题调研、方案撰写”十大教学环节实施课程计划，帮助学员提高政治站位、夯实理论基础、创新工作方式、提高育德能力。通过前沿课程、超强师资、精细管理和新型的教学模式，持续提升培训研修的规范化、精细化、专业化和特色化。

中心（基地）开展的社会培训对象主要包括：1. 高校领导干部、党员、教师包括大中小学各学段的思政课教师、辅导员和专业教师，以及其他管理人员。2. 地方教育行政干部包括教育局长，以及其他党政管理人员。3. 中小学校长、党组织书记、班主任、教师，以及其他行政管理人员。



通讯地址：

上海市普陀区中山北路3663号华东师范大学三馆326

邮编：200062

联系人及联系方式：

联系人：**张老师**（项目主管）联系方式：**021-54836163**（闵行校区）

联系人：**梁老师**（项目主管）联系方式：**021-62231055**（普陀校区）

联系人：**任老师**（项目主管）联系方式：**13901666852**

电子邮箱：gxszyx@admin.ecnu.edu.cn

微信公众号：**教育部高校思政队伍研修中心ECNU**



（扫码关注）

发挥学科平台优势，建设育人高地

中心(基地)依托学校马克思主义理论、心理学、教育学等教育部第四轮评估A类学科优势,拥有马克思主义理论一级学科博士学位授予权和高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位的招生资格;开设了涵盖教育学、心理学、领导学、管理学、党史党建、思想政治、高教管理等专业课程200余门;授课内容与时俱进,涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想,习近平总书记“七一”重要讲话精神解读、伟大建党精神、党章等专题,形成包括院士、长江学者、享受国务院政府特殊津贴专家等领衔的各级各类专家师资库。近年来,先后举办了主题为“提升政治能力,坚持立德树人”、“新时代思想政治工作实践创新”、“大学管理干部专业化能力提升研修班”、“加强基层党建培训班”等多期培训班,培训学员千余人次,设置了“3+10+X”培训课程体系,学员满意率达95%以上。



发挥学科平台优势，建设育人高地

近年培训班次

培训班次	年份	人数
第277期全国高校思想政治工作骨干示范培训班	2019	122
2020年全国高校思想政治工作骨干示范培训班	2020	105
新疆师范大学管理干部专业化能力提升研修班	2021	37
2021年中国地质大学(北京)马克思主义学院思政课教师专业化能力提升研修班	2021	30
第298期全国高校思想政治工作骨干示范培训班	2021	114
第21013期全国高校思想政治理论课教师研修基地专题研修班	2021	60
新疆高校“名辅导员工作室”主持人及骨干辅导员业务能力提升研修班	2021	39
第三期未来卓越领导者高级研修班	2021	16
西藏民族大学课程思政建设专题研修班	2021	50
广西水利电力职业技术学院管理干部专业化能力提升研修班	2021	40
兰州城市学院思政课教师政治素养与教学能力提升研修班	2021	32
兰州城市学院宣传思想和意识形态工作研修班	2021	26
宁夏回族自治区大中小学思政课教师习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班	2021	55
市教卫工作党委系统“双带头人”党支部书记培训示范班	2021	100

发挥学科平台优势，建设育人高地



发挥学科平台优势，建设育人高地



发挥学科平台优势，建设育人高地



发挥学科平台优势，建设育人高地



发挥学科平台优势，建设育人高地



培训班学员合影



培训班学员合影



培训班学员合影



培训班学员合影



培训班学员合影



创新教育培训模式，提升培训实效

一是积极适应疫情防控工作新形势。在原有工作基础上，改进培训模式，积极探索了“3+10+X”教育“云模式”。在疫情背景下，培训研修中心着力发挥学校直播教室多媒体技术优势，多点发力、邀请抗疫英雄讲述抗疫故事，营造师生融情共情互动的氛围，创新在线教学模式，开展现场教学“云直播”，以班级、小组为单位开展线上研讨等，加强“云空间”学习共同体建设，提高了疫情期间线上教育的有效性。二是加强现场教学资源的挖掘与运用，开发了“多伦路”“南京西路街区的红色足迹”“中共一大旧址”“上海淞沪抗战纪念馆”“上海革命历史博物馆”等多个现场教学点。开展“党史”学习教育现场教学点开发工作，利用上海红色资源，开发现场教学课程，拓宽现场教学场域，丰富现场教学形式。



创新教育培训模式，提升培训实效



创新教育培训模式，提升培训实效



搭建学术研究平台，促进成果转化

一是紧密围绕高校思想政治教育工作面临的热点难点问题，聚焦把握新时代高校思政工作队伍成长发展规律，面向全国开展思想政治工作队伍科研立项，邀请浦东干部学院、复旦大学等单位的专家学者担任评审，共评审立项重点课题和一般课题多项。二是与兄弟高校开展线上交流研讨活动，密切沟通联系机制、推进优势互补，拓宽合作领域，力争以更大的合作谋求共赢的最大“同心圆”。三是依托学校马克思主义学院承办的学术期刊《思想政治课研究》，该刊1978年10月创刊，积极探索大中小学思想教育及其配套与衔接，推进思想政治教育理论与实践的研究，为提升思想政治课教师及其他思想政治教育工作者专业能力服务。



已开发现场教学点

沪内现场教学点

中共一大会址纪念馆	中共二大会址纪念馆
中共四大会址纪念馆	陈云故居暨青浦革命历史纪念馆
上海革命历史博物馆	中共代表团驻沪办事处纪念馆(周公馆)
多伦路“红色记忆”	改革开放与北外滩
龙华烈士陵园	南京西路街区的红色足迹-毛泽东故居
上海淞沪抗战纪念馆	四行仓库抗战纪念馆
中国商飞集团	大零号湾科创中心
上海宝山钢铁集团	上海浦东展览馆
崇明规划展示馆	乡村旅游-奉贤区吴房村、白沙村



已开发现场教学点



已开发现场教学点

沪外现场教学点

江西方志敏干部学院	河南省红旗渠干部学院
江西干部学院	浙江嘉兴南湖红船革命纪念馆
重庆歌乐山烈士陵园	重庆红岩革命纪念馆
遵义会议旧址	湖南省韶山村
江苏省华西村	江苏淮安周恩来故居



已开发现场教学点



探索思政课一体化建设，推动立德树人

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。”2020年6月及2021年7月，学校先后组织了“伟大的起点”上海大中小学思政课一体化教学观摩活动及“用好红色资源 赓续精神血脉”上海大中小学思政课一体化建设党史学习教育主题教学观摩活动，线上线下观摩人数超过二十万，在上海以及全国产生了重要影响。马克思主义学院多次举办大中小学思政课一体化建设学术研讨会暨长三角大中小学思政课一体化建设论坛，来自全国多个兄弟院校以及上海市中小学思政课教师参与了学术研讨与交流。中心（基地）将充分发挥我校教师教育特色和全国重点马院优势，围绕工作体系、内容体系、课程教学等，深入探索大中小学思政课一体化建设新路径。



完善质量评估体系，加强精细化管理

一是建立全程评估服务机制。为提升教育培训的有效性，建立起全程“调研、评估、考核”培训工作机制，针对不同培训对象分类进行前期调研，制定不同的培训方案和教学计划，强化按需培训。工作人员全程跟班，充分发挥班委力量，营造良好班级文化，通过构建学员自我管理和组织管理服务相结合的管理模式，确保教育培训顺利推进。二是强化后勤保障服务工作。中心（基地）培训地点主要位于华东师范大学中山北路校区，校园环境优美，教学设施完备，周边交通便利。



校园风光



党政干部培训课程 (根据需要可量身定制课程)

习近平总书记系列重要讲话的思想精髓与精神品格	
习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学内涵和理论贡献	
坚持和发展中国特色社会主义—习近平总书记系列重要论述辅导	
习近平外交思想的中国智慧	
忧党兴党的责任担当: 学习领会习近平总书记全面从严治党的思想	
抗疫中凸显的中国特色社会主义制度优势	
毛泽东思想的当代价值和现实意义	伟大的共产主义战士—方志敏
中国共产党党风廉政建设的历史经验	新时代全面从严治党
多元视野下中共抗战的中流砥柱作用	抗日战争中的中流砥柱
中共一大代表人物的人生轨迹	重温《共产党宣言》牢记初心使命
党的创建与党的初心	开放改革的起步与突破
上海改革开放的初心使命	自强不息 立德树人—中国革命史述评
如何做好意识形态工作	学习四史勇担历史使命
以教育评价改革助推卓越育人	教育变革与领导力的提升
国家一流专业的建设路径	师范专业认证背景下人才培养质量提升策略
数字化转型背景下的新工科人才培养创新	
世界主要国家科技发展新趋势及其政策措施	
《中国教育现代化2035》, 落实 "立德树人" 教育使命	
从数字经济到数字金融的逻辑及其治理规则的大国博弈	

党政干部培训课程 (根据需要可量身定制课程)

习近平总书记“七一”重要讲话精神解读
伟大建党精神暨习总书记“七一”讲话精神解读
科研平台申报与建设的激励机制
科研项目申报与成果产出的管理改革做法及成效分析
课程何以思政
课程思政与立德树人
高校中层干部的心理压力管理与调适
高校专业课教师课程思政建设存在的问题与对策研究
概念、原则与路径：关于高校课程思政建设 2.0 版本的思考
从知识、能力到格局：全育人课程教学改革与创新
关于课程思政建设若干问题的思考
在党史学习教育中构建思政育人新格局
中国文化背景下生涯教育的重塑
高校大学生教育：新常态、思路、举措
一流党建与一流学科建设
新时代意识形态治理的新情况及理论思考
高校宣传思想与网络文化建设
高校意识形态的问题和挑战
网络舆情热点及其对网络意识形态安全的影响

党政干部培训课程 (根据需要可量身定制课程)

国内外产业经济形势分析	全媒体平台建设探索与实践
如何做好新形势下意识形态工作	当下国际政治经济热点问题探究
传播革命与文化思潮的变迁	筑牢党建工作根基,发挥政治核心作用
基层党务工作者如何做好党建研究	
培育科学思维,促进能力提升——跟习近平总书记学习科学思维方法	
为什么是上海?——中国共产党从这里启航	
引领中华民族走向伟大复兴的光辉宣言——深入学习习近平总书记在庆祝建党100周年大会上的重要讲话精神	
加强中共党史学习教育,深刻认识三个“为什么”	
不忘初心,牢记使命,永远奋斗——关于中共一大的故事	
做好一切工作的生命线——学习贯彻新时代加强和改进思想政治工作的意见	
中国共产党百年廉政建设的历史进程与宝贵经验	
中国共产党的百年奋斗历程和深刻启示	
统战工作是最大的工作——学习贯彻习近平总书记关于统一战线的重要论述	
高校基层院系党政同责专题研讨	
大数据时代的教育变革	
高效管理重心下移的实践与思考	
高校意识形态的主体责任与风险防控	
高校教师职业生涯与专业发展规划	

思政课教师及辅导员培训课程 (根据需要可量身定制课程)

《思想政治理论课的思想性和理论性》课程教学演示	
高校思政理论课：理念、方法和行动	如何提升思政课教师的教学能力
新时代思政课改革的多维视角	道德发展的领域性特征及其教育启示
高校思政理论“金课”建设标准与路径	新媒体新技术推动思政金课建设
思政教育资源开放的方法论	提升新时代高校思政课感染力
线上教学思政理论课教师素养培育	加强新时代师德师风建设
新时代高校辅导员职业规划与发展路向	新时代高校辅导员工作室：筹建与运作
高校辅导员的压力应对与情绪管理	大学生的抗逆力培养
大学生的心理弹性及其增进	青年毛泽东
高校生态圈视角下辅导员工作室成长发展的资源供给	
从教育部思政司工作要点解析辅导员工作重点	
高校辅导员的压力应对与情绪管理	
运用团体辅导技术，提升德育工作效能——团体辅导在高校德育工作中的应用	
育心育德系统协同——心理疏导中的家校协同和医教结合	
我国大学生心理健康教育发展新趋势——从心理问题干预模式到积极心理品质培育模式	
基于大学生发展需求的课堂教学策略	

思政课教师及辅导员培训课程 (根据需要可量身定制课程)

新时代高校思政工作趋势及辅导员职业生涯规划
地校协同理念下高校辅导员工作室的成果转化与实践运用
辅导员工作中的心理健康教育
高校辅导员科研素养及能力提升
教育变革与思政课改进的策略与行动
新时代高校思政课堂改革的多维视角与能力提升范式
坚持立德树人，提升思政课教师的育德与教学能力
德育工作中的心理学视角
怎样做德育科研课题——实施策略与典型范例
贯彻落实新时代党的教育方针
辅导员工作中的心理健康教育
高校辅导员科研素养及能力提升



中小学党组织书记、校长及教师培训课程 (根据需要可量身定制课程)

新时代党风廉政建设新政策新要求	《共产党宣言》导读
井冈山的精神	新时代全面从严治党
学习党章, 践行党章	党的性质、理想和宗旨
学校改进与文化建构	回到原点: 理解共产主义
项目化学习	学校文化建设
课堂文化: 反思与行动	课程教学与教师发展
校长的文化意识与制度智慧	教育变革与校长领导力的提升
教育领导者的基本素质	西方中小学课堂教学的改革与发展
教师专业发展研究	学校领导与管理策略研究
中学生心理健康问题研究	压力管理和积极心态调适
教师基本素养/师德主题/课程思政(学科德育)	新时代思政课改革的多维视角
国外教育改革动态	班级文化建构的理念与实践
发达国家课程与教学改革趋势	跨文化与全球胜任力
《中国教育现代化2035》解读	全员导师制的理念与行动
学校十四五规划的编制与行动	新时代学校德育的特征与改进策略
中国共产党历史述评	教师专业发展与课堂改进
德育工作中的心理学视角	贯彻落实新时代党的教育方针
怎样做德育科研课题——实施策略与典型范例	新时代中小学党建: 理念与行动

中小学党组织书记、校长及教师培训课程 (根据需要可量身定制课程)

教育变革与教师专业发展	在线教学资源开发: 理念与实践
校本课程开发	当代学生观与教育
上海高考自主招生改革实践探索	高考改革与走班化班级管理
高考改革背景下的学科教学变革	考试评价改革框架下的教师新专业发展
学生评价: 夯实基础与培养能力	聚焦于主题和问题的课堂观察和视频分析
指向核心素养的有效教学	新高考背景下的高中学生发展指导
反思性教学与学校教科研	师范生养成及其对高中生涯教育的启示
通过国学提升教育软实力	德育中的心理视角
教学方式变革与教学设计	基于核心素养的课程设计改进: 国际经验及启示
21世纪技能的教与学	核心素养视点下的教育发展新方向: 挑战、机遇与创新
学习发展与教学改革	课程改革背景下学校教研活动的组织与开展
促进深度学习的教学策略	教学测量与教学诊断实务
“新基础教育”课堂教学改革的价值取向与基本策略	高考新政下的教育观念与应对策略
技术改变教学: 混合式学习的设计与实施	教育现代化背景下的学校管理
高中学生职业指导的实践探索	
浸润生活的全人教育——日本学校如何教孩子做事待人?	
国际视野下中国学前教育课程改革的现状和趋势	

师资库主讲人（部分）

奚洁人	(原中国浦东干部学院常务副院长、教授)
邱柏生	(《思想理论教育》学术顾问、复旦大学国际关系与公共事务学院教授)
樊富珉	(清华大学心理学系教授)
吴寰宇	(上海市疾病预防控制中心副主任)
金玲	(原上海市卫生局党校副校长)
刘靖北	(中国上海浦东干部学院副院长、教授)
曾峻	(中共上海市委党校副校长、上海行政学院副院长)
刘华	(上海中医药大学医院管理处处长、援鄂医疗队领队、教授)
周颖	(中国浦东干部学院教授)
赵刚印	(上海市委党校教授)
袁峰	(上海市委党校教授)
邢云文	(上海交通大学马克思主义学院院长、教授)
李梁	(上海交通大学马克思主义学院教授)
陈大文	(同济大学马克思主义学院教授)
衣永刚	(上海外国语大学党委宣传部部长、马克思主义学院院长、教授)
邱仁富	(上海大学马克思主义学院副院长、教授)
张志丹	(上海师范大学马克思主义学院院长、教授)
宋道雷	(复旦大学马克思主义学院副教授)
翟桂萍	(国防大学马克思主义理论系教授)

师资库主讲人（部分）

诸葛方林	(江西省弋阳县委党校副校长)
黄书华	(江西干部学院副院长)
张家禾	(上海市虹口区委党校教授)
武音茜	(上海市虹口区委党校教授)
潘秦保	(上海虹口区委党校教师)
汪宇申	(上海交通大学学生处副处长,“全国最美辅导员”获奖者)
李正云	(上海学生心理健康教育发展中心主任、教授)
王丽华	(东华大学“彩虹人生职业能力提升工作室”主持人)
马流辉	(华东理工大学社会与公共管理学院副教授、首批“全国党建工作样板支部”培育
	创建单位——华东理工大学社会与公共管理学院社会学系教工党支部书记)
叶福林	(上海交通大学医学院党校副校长)
陈明青	(华东师范大学第一附属中学学生处副主任、思想政治学科特级教师)
毛杰	(河南省教育厅副厅长)
李华荣	(贵州省贵阳市教育局局长)
王胜站	(浙江省余姚市教育局局长)
何泉	(黑龙江省哈尔滨教育局局长)
周增为	(上海师资培训中心主任、正高级教师)
王洋	(上海市教委教研室主任)
秦红	(上海市徐汇区教育学院教育发展研究中心主任)

师资库主讲人 (部分)

秦书珩	(上海市闵行区思政一体化研究中心主任)
蒋东标	(上海市奉贤区教育学院院长)
张 平	(上海市普陀区教育学院党委书记)
陈宏观	(上海市南洋模范中学党委书记)
侯文英	(上海市曹杨第二中学党委书记)
季红旭	(上海市晋元中学校长)
陆康其	(上海市青浦中学校长、中学高级教师)
周 飞	(上海市曹杨第二中学校长、历史特级教师)
张朝晖	(上海理工大学附属中学校长、中学高级教师)
薛志明	(华东师范大学附属东昌中学校长)
倪瑞明	(上海市浦东中学校长、中学高级教师)
刘 明	(上海市青浦实验中学、上海市特级校长)
周 刚	(上海市普陀区教育学院附属学校校长)
董君武	(上海市西中学校长、上海市特级校长)
祝庆东	(上海市普陀区教育科学研究院特级教师)
齐卫平	(华东师范大学马克思主义学院教授)
余南平	(华东师范大学政治与国际关系学院教授)
韩 钢	(华东师范大学历史学系教授)
顾红亮	(华东师范大学党委常委、副校长、宣传部部长, 马克思主义学院院长)

师资库主讲人 (部分)

朱军文	(华东师范大学人文科学研究院院长、教授)
孟钟捷	(华东师范大学教务处处长、招生办公室主任、历史系教授)
吴 薇	(华东师范大学孟宪承书院院长、教授)
丁昆明	(华东师范大学实验室与装备处副处长、化学与分子工程学院教授)
俞黎阳	(华东师范大学纪委副书记、监察处处长)
陈 颖	(华东师范大学党委宣传部副部长)
夏建国	(华东师范大学大夏书院党委副书记(主持工作))
余 佳	(华东师范大学党委学生(研究生)工作部部长兼学生(研究生)工作处处长)
童愈亮	(华东师范大学发展规划部副部长)
吴文钰	(华东师范大学人文与社会科学研究院副院长)
匡 磊	(华东师范大学科技处成果与知识产权管理办公室主任)
李海生	(华东师范大学研究生院学位管理办公室主任)
杨福义	(华东师范大学研究生院副院长)
李 燕	(华东师范大学学生(研究生)工作处副处长)
殷德生	(华东师范大学经济与管理学部副主任、教授)
贾利军	(华东师范大学经济与管理学部教授)
何佳讯	(华东师范大学经济与管理学部教授、转化科学与技术联合研究院常务副院长)
庞维国	(华东师范大学心理与认知科学学院副院长、教授)
庄 瑜	(华东师范大学心理与认知科学学院党委副书记)

师资库主讲人 (部分)

席居哲	(华东师范大学心理与认知科学学院教授)
崔丽娟	(华东师范大学心理与认知科学学院教授)
耿文秀	(华东师范大学心理与认知科学学院教授)
张 麒	(华东师范大学心理与认知科学学院副教授)
汪晨波	(华东师范大学心理与认知科学学院副教授)
王淳颖	(华东师范大学心理健康与咨询中心副主任)
吴 冉	(华东师范大学心理健康与咨询中心副主任)
吕志峰	(华东师范大学中文系党委书记)
钱卫宁	(华东师范大学数据科学与工程学院院长、教授)
孔 翔	(华东师范大学城市与区域科学学院副院长、教授)
姜晓东	(华东师范大学生命与科学学院副院长、教授、全国党建工作样板支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室负责人)
阎德学	(华东师范大学政治与国际关系学院副研究员)
李政涛	(教育部人文社会科学研究重点基地基础教育改革与发展研究所所长、教授)
汪海萍	(华东师范大学教育学部原党委书记)
沈玉顺	(教育部中学校长培训中心学术委员会主任、教授)
黄 瑾	(华东师范大学教育学部党委常务副书记兼纪委书记、教授)
田爱丽	(教育部中学校长培训中心副主任、研究员)
柯 政	(华东师范大学教育学部副主任、研究员)

师资库主讲人 (部分)

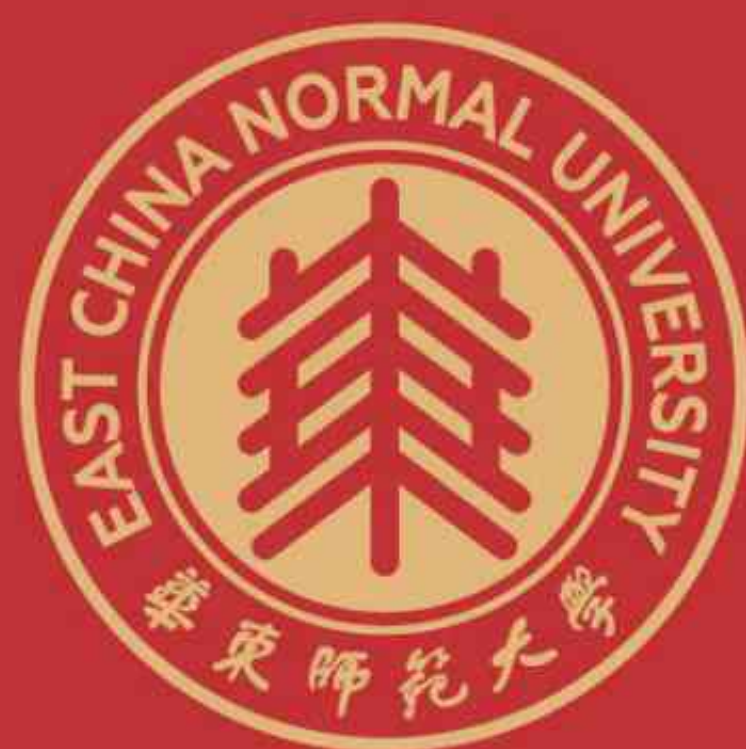
闫寒冰	(华东师范大学开放教育学院院长、上海教师发展学院院长、教授)
胡耀宗	(华东师范大学教育学部教育管理系系主任兼教育经济研究所所长、研究员)
杜龙辉	(华东师范大学开放教育学院数字化资源与环境开发中心主任、院长助理)
涂 晴	(华东师范大学光华书院党委副书记)
范国睿	(华东师范大学教育学部教授)
杨向东	(华东师范大学教育学部教授)
吴刚平	(华东师范大学教育学部教授)
彭正梅	(华东师范大学教育学部教授)
卜玉华	(华东师范大学教育学部教授)
郑太年	(华东师范大学教育学部研究员)
李宝敏	(华东师范大学教育学部研究员)
王建军	(华东师范大学教育学部副教授)
邓志伟	(华东师范大学教育学部副教授)
刘德恩	(华东师范大学教育学部副教授)
沈章明	(华东师范大学教育学部副教授)
邱伟光	(华东师范大学马克思主义学院特聘教授)
丁晓强	(华东师范大学马克思主义学院教授)
赵正桥	(华东师范大学马克思主义学院党委书记)
崔海英	(华东师范大学马克思主义学院党委副书记)

师资库主讲人（部分）

速继明	(华东师范大学马克思主义学院副院长)
许瑞芳	(华东师范大学马克思主义学院副院长)
赵 勇	(华东师范大学马克思主义学院副院长)
张俊华	(教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心副主任)
曹景文	(华东师范大学马克思主义学院教授)
王建新	(华东师范大学马克思主义学院教授)
安 俭	(华东师范大学马克思主义学院教授)
陈红娟	(华东师范大学马克思主义学院教授)
闫方洁	(华东师范大学马克思主义学院教授)
杨丽萍	(华东师范大学马克思主义学院教授)
吴原元	(华东师范大学马克思主义学院教授)
龚咏梅	(华东师范大学马克思主义学院副教授)
侯艳兴	(华东师范大学马克思主义学院副教授)
杨九诠	(《华东师范大学学报》(教科版)主编)
卢 姗	(华东师范大学历史学系讲师)
成一川	(华东师范大学孟宪承书院团委书记)
胡 航	(华东师范大学教育学部辅导员)



(扫码关注)



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL
UNIVERSITY

